**ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

*1 четверть –*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час. | дата | тема | Коррекционная работа |
|  |  |  | **Работа с глиной и пластилином** - | Развитие мелкой моторики, зрительно- пространственной координации движений, воображение  Развитие познавательных процессов, инициативы и творчества в оформлении  Развитие мелкой моторики, зрительно – пространственной координации, творчество, внимание, память  Развитие внимания, памяти, мелкой моторики, наблюдательности  Развитие пространственные отношения между предметами: около, между, напротив, больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, равные. Развитие мелкую моторику, внимание, память.  Развитие мелкой моторики, воображения, внимания, творчество.  Развитие пространственных отношений  предметов: около, между, сверху, снизу.  Развивать самостоятельность, творчество, моторику  Развитие внимания, памяти, моторики, координации движений |
| 1 |  |  | Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел ( куб, параллелепипед) |
| 2 |  |  | Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки (деревянный молоток). |
| 3 |  |  | Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. |
|  |  |  | **Работа с природными материалами ( многодетальные объемные изделия)** |
| 4 |  |  | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. |
| 5 |  |  | Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек, ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. |
| 6 |  |  | Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. |
| 7 |  |  | Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных деталей. |
|  |  |  | **Работа с бумагой и картоном -** |
| 8 |  |  | Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. |
| 9 |  |  | Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. |
|  |  |  | **Работа с текстильными материалами -** |
| 10 |  |  | Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. |
| 11 |  |  | Изготовление стилизованных фигурок ( мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. |
| 12 |  |  | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья ( игла вверх – вниз). Завязывание узелка. |
| 13 |  |  | Экскурсия в швейную мастерскую. |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час. | дата | тема | Коррекционная работа |
|  |  |  | **Работа с глиной и пластилином** | Развитие мелкой моторики, зрительно- пространственной координации движений, воображение  Развитие познавательных процессов, инициативы и творчества в оформлении  Развитие мелкой моторики, зрительно – пространственной координации, творчество, внимание, память  Развитие внимания, памяти, мелкой моторики, наблюдательности  Развитие пространственные отношения между предметами: около, между, напротив, больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, равные.  Развитие мелкой моторики, воображения, внимания, творчество.  Развитие пространственные отношения между предметами: около, между, напротив, больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, равные. |
| 1 |  |  | Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. |
| 2 |  |  | Лепка посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. |
| 3 |  |  | Лепка с натуры и по представлению чайной посуды: чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки. Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. |
|  |  |  | **Работа с природными материалами ( аппликационные работы и панно) -** |
| 4 |  |  | Составление композиции по образцу и по представлению из засушенных листьев, цветов, трав, зерен, (декоративные узоры, фигурки животных, сюжетные композиции к прочитанным сказкам). |
|  |  |  | **Работа с бумагой и картоном -** |
| 5 |  |  | Изготовление закладки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации. |
| 6 |  |  | Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. |

**III четверть** –

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час. | дата | тема | Коррекционная работа |
|  |  |  | **Работа с глиной и пластилином -** | Развитие мелкой моторики, зрительно- пространственной координации движений, воображение  Развитие познавательных процессов, инициативы и творчества в оформлении  Развитие мелкой моторики, зрительно – пространственной координации, творчество, внимание, память  Развитие внимания, памяти, мелкой моторики, наблюдательности  Развитие пространственные отношения между предметами: около, между, напротив, больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, равные. Развитие мелкую моторику, внимание, память.  Развитие мелкой моторики, воображения, внимания, творчество.  Развитие пространственных отношений  предметов: около, между, сверху, снизу.  Развивать самостоятельность, творчество, моторику  Развитие внимания, памяти, моторики, координации движений  Развитие пространственные отношения между предметами: около, между, напротив, больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, равные.. |
| 1 |  |  | Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленка и утенка, утки и гуся. |
| 2 |  |  | Лепка по образцу фигур животных: кошки и белки. |
| 3 |  |  | Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы. |
|  |  |  | **Работа с природными материалами -** |
| 4 |  |  | Коллективное изготовление макета к сказке « Теремок». |
| 5 |  |  | Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека. |
|  |  |  | **Работа с бумагой и картоном** |
| 6 |  |  | Изготовление закладки из тонкого картона. Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. |
| 7 |  |  | Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с разметкой подложки и деталей по линейке |
| 8 |  |  | Изготовление из бумаги и картона с использованием материалоотходов поздравительных открыток, сувениров. |
| 9 |  |  | Экскурсия в картонажную мастерскую. |
|  |  |  | **Работа с текстильными материалом -** |
| 10 |  |  | Упр. В раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона. |
| 11 |  |  | Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упр. На полосе бумаги в клетку. |
| 12 |  |  | Вышивание закладки из канвы или ткани с крупными переплетением, раскроенной по сам0но составленной выкройке, сметочным стежком. Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки. |
| 13 |  |  | Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. |

**IV четверть-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во час. | дата | тема | Коррекционная работа |
|  |  |  | **Работа с пластилином -** | Развитие мелкой моторики, зрительно- пространственной координации движений, воображение  Развитие познавательных процессов, инициативы и творчества в оформлении  Развитие мелкой моторики, зрительно – пространственной координации, творчество, внимание, память  Развитие внимания, памяти, мелкой моторики, наблюдательности  Развитие мелкой моторики, воображения, внимания, творчество.  Развитие пространственных отношений  предметов: около, между, сверху, снизу. |
| 1 |  |  | Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса». |
|  |  |  | **Работа с бумагой -** |
| 2 |  |  | Изготовление по образцу мебели ( стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги. |
| 3 |  |  | Изготовление по образцу плоской модели трехсекционного светофора. |
| 4 |  |  | Изготовление по образцу указателя « переход». |
| 5 |  |  | Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани. |
|  |  |  | **Работа с текстильными материалами -** |
| 6 |  |  | Выполнение стежка «шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением. Оформление концов закладки сметочным и «шнурок». |
| 7 |  |  | Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок». |