**Внеклассное занятие: «Имена».**

*Цели:*

* углубить знания детей об именах;
* коррегировать объём и концентрацию внимания, память, логическое мышление;
* воспитывать чувство локтя, командный дух.

Ход занятия.

***Оргмомент.***

* Сейчас у нас будет не обычный урок, а внеклассное занятие. К нам на занятие пришли гости, повернитесь и кивком головы поздоровайтесь.
* Наше занятие будет проходить в форме соревнования, для которого нам надо разделиться на 2 команды.
* Сейчас каждый подойдёт к столу и выберет себе цифру. Какая цифра — такая и команда.

 Дети разделились на команды.

***Задание 1.***

- Ребята, скажите, пожалуйста, как мы обращаемся к друг другу? (По имени).

- Все задания будут связаны с именем.

- Итак, 1 задание.

-У каждого человека есть имя. Оно дано ему при рождении, и он носит его всю жизнь. Но случается и так, чтосамого человека не было никогда, а его имя живёт. Например, герои разных сказок. Задание заключается в следующем: у каждого из вас есть конверт, в котором на полоске бумаги описан герой сказки, имя которого вы должны расшифровать, а потом вписать их в карточку, которая лежит на столе. На этой карточке 6 строчек, каждая из которых разделена на клетки. Количество клеток соответствует количеству букв в слове. Вы должны быть очень внимательными и работать дружно.

- Итак, возьмите конверт и достаньте карточки с заданием.

Побеждает самая быстрая и дружная команда. Команда, выполнившая задание первая, получает 2 балла, вторая — 1 балл.

- Молодцы! Мы вспомнили героев сказок. Назовите их.

***Задание 2.***

- Современные имена такие разнообразные! Кроме полных имён, есть краткие (Надежда-Надя, Альберт — Алик), а есть уменьшительные, ласковые имена, которыми людей называют друзья или близкие (Дмитрий — Димуля, Димочка, Лена — Леночка, Ленуся, Ленок).

- Исключите из каждой строчки «лишнее» имя.

***Разминка.***

 Все ребята встают в круг, кидая мяч, называют друг друга ласковым именем.

***Задание 3.***

* Ребята, скажите, зачем нужно человеку имя? (Чтобы отличать одного человека от других).
* Но что делать, если, например, в классе восемь Тань. Я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы должны посчитать, сколько раз встречается имя.

Восемь Тань.

В первом классе восемь Тань.

Это прямо наказание!

Ведь у них, куда ни глянь,

Всюду Таня, Таня, Таня!

Если скажут: «Таня, встань!»-

встанут сразу восемь Тань.

А ведь можно очень просто

Разобраться в новичках:

Эта — маленького роста,

Та — высокая, в очках.

Таня — тёмные реснички,

Таня — русые косички,

Чёлка чёрная у той,

У другой — как у лисички,

Хвостик ярко-золотой.

Есть румяная Танюшка,

Как снегирь в лесу зимой,

И, как звёздочки, веснушки

У последней, у восьмой.

По фамилии в журнале

Их сегодня вызывали,

И фамилии подруг

Услыхали все вокруг.

* Итак, кто был внимательным, сколько раз встречается имя «Таня»?
* Как видите, достаточно добавить к имени фамилию, и сразу станет ясно, кто есть кто. А есть ещё такой способ: не называть Танями всех девочек, носящих это имя, а придумать каждой своё, используя разные формы имени Таня.
* Сейчас за 2 минуты придумайте, как можно назвать девочек.
* Итак, давайте проверим, какие формы имени Таня вы придумали.
* Молодцы, победила команда ......, она получила 2 балла, а другая команда получает 1 балл.

***Задание 5.***

* а сейчас мы выполним задание на доске. Прошу команды построиться. Слушаем задание: каждый член 1 команды должен написать имя девочки, а вторая команда — имя мальчика. Чья команда быстрее напишет имена, та и выигрывает.

***Задание 6.***

* Аналогичное, но теперь вы должны написать своё полное имя, например, Леша - Алексей.
* Молодцы.

***Задание 7.***

* Ребята, а кто-нибудь знает, что обозначает ваше имя?
* Сейчас мы проверим, так ли это.
* В большом конверте лежат полоски цветной бумаги. Вы должны найти каждый своё имя и по цвету полоски, на которой написано ваше имя, вы найдёте значение вашего имени. Чья команда первая выполнит задание, та выиграла.

***Итог занятия.***

* Итак, вы хорошо поработали, дружно, все были внимательными. Давайте подведём итоги.
* Выиграла команда.... и она получает диплом первой степени, а вторая команда получает диплом второй степени. Все вы работали очень хорошо.
* А теперь скажите мне, вам понравилось занятие?
* Какое задание понравилось больше всего?
* Что нового вы узнали?
* Спасибо, можете отдыхать.